

Unitatea de învățământ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MĂRȚIȘOR”

Str. Mărțișor, nr.39,sector 4, BUCUREȘTI

TEL/FAX: 021/3325811

Nr. înregistrare: _____/_____

Aprobat,

Directorul unității de învățământ

FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ

Pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

I. DATE PERSONALE:

Numele și prenumele: _____

Data nașterii: _____

Domiciliul: _____

Unitatea de învățământ: _____

Grupa/Clasa: _____

II. DATE FAMILIALE:

Date despre părinți/reprezentant legal:

• **Tatăl** - numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

• **Mama** - numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

• **Reprezentant legal-** numele și prenumele: _____

- ocupația: _____ locul de muncă: _____

Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație

legal constituită

alte situații _____

Frați/surori(număr frați/surori, vârstă, statut/ocupație):

Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

- părinți plecați în străinătate: _____
- crescut de rude de gradul II, III: _____
- în protecție specială: _____
- alte situații: _____

Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații: _____

Atitudinea părinților/reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului: _____

III. STAREA DE SĂNĂTATE:

a) Starea generală de sănătate _____

b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:

IV. EVALUARE PSIHOPEdagogică:

Dezvoltare psihomotorie(coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani): _____

Alte particularități (deficiențe și conduit specifice): _____

Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni: simplecomplexe
- Definește noțiuni: simplecomplexe
- Operează cunoștinți: simplecomplexe
- Înțelegere relațiile cauză-efect: da nu

Alte particularități ale gândirii: _____

Memoria:

Formele memoriei:

- De scurtă durată de lungă durată
- vizuală auditivă mixtă

Alte particularități ale memoriei: _____

Limbaj și comunicare:

Vocabular:

- redus mediu dezvoltat bogat

Exprimare orală:

- nu comunică oral greoaie incorectă gramatical clară, corectă

Tulburări de limbaj: _____

Alte particularități ale limbajului: _____

Atenția:

- tulburări de atenție nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum, etc.): _____

Motivatia de învățare:

extrinsecă

intrinsecă

Alte particularități: _____

Receptivitatea, participarea și implicare

a:

participă activ, cu interes

interes inegal, fluctuant

pasiv

greu de antrenat inegal, absent

Alte particularități: _____

Relații sociale:

sociabil, comunicativ retras, izolat, puțin comunicativ

turbulent

agresivitate verbală

agresivitate fizică

Alte particularități: _____

Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:

total absente

slabe bune foarte bune

Deprinderi de scris:

total absente

slabe bune foarte bune

Deprinderi de calcul:

total absente

slabe bune foarte bune

Abilități sau interese speciale: _____

Alte particularități: _____

V. REZULTATE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ALE ELEVULUI

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite _____

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: _____

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: _____

VI. TRASEUL EDUCATIONAL:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Programe educaționale la vârstă preșcolară (grădiniță, centre de zi cu componentă educațională):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/special integrat):

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Denumirea instituției: _____

Perioada: _____

Observații: _____

Promovat în anul anterior: DA NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusive extrașcolare(terapii în centre/clinici, în grădiniță sau școală): _____

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente: _____

Observații și recomandări, inclusive privind forma de școlarizare:

Întocmit,
Numele și prenumele: _____

Data întocmirii:

Funcția: _____
